

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ВЕСЕННЕЕ ВРЕМЯ ГОДА»

Подготовили : Кантышева И.Н., Чайковская О.А.
воспитатели группы компенсирующей
направленности

г.п..Приобье , 2022г.

Характеристика проекта

Тип проекта: информационно-исследовательский, краткосрочный (неделя).


Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели группы.

Актуальность

Весна – самое прекрасное время года! Природа оживает, словно просыпаясь от зимней спячки.

С наступлением весны потенциальных опасностей на улице и в природе становится больше, следовательно, проблема по формированию у детей безопасного поведения стоит на первом месте!



Цель: Формирование у детей культуры безопасного поведения в весеннее время года.

Задачи:

1. Научить детей алгоритму действий при опасных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи.
2. Развивать умение детей в соблюдении правил безопасного поведения.
3. Воспитывать осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям в весеннее время года.
4. Привлечь родителей (законных представителей) к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в весеннее время года.

Первый этап - подготовительный

1. Обозначение проблемы, постановка цели и задач.
2. Подбор методической и художественной литературы, наглядных материалов, презентации, видео роликов.
3. Подбор дидактических, настольно-печатных и сюжетно-ролевых игр.
4. Работа с родителями (законными представителями) по изготовлению демонстрационного материала.

Второй этап – основной

1. Беседы с детьми на темы: «Встречаем весну безопасно»; «Осторожно – гололед!»; «Правила безопасного поведения в весеннее время года».
2. Рассказ-беседа на тему: «Познавательные факты о безопасности весной».
3. Презентации на тему: «Чем опасны сосульки на крыше домов»; «Азбука безопасности»; «Правило поведения в лесу».
4. Познавательные видео на темы: «Тонкий лед»; «Если ты попал в беду»; «Весна! Осторожно на дорогах!».
5. Дидактические игры: «Раз, два, три – в чем опасность – разбери»; «Правила безопасности».
6. Игровые ситуации: «Экстренные ситуации»; «Если случилась беда».
7. Сюжетно-ролевая игра: «Я – спасатель».

Работа с родителями (законными представителями)

1. Консультации на темы: «Осторожно! Паводок!»; «Оказание помощи ребенку, попавшему под лед»; «Правила безопасного поведения на водоемах и вблизи них во время весеннего паводка».
2. Памятка на тему: «Предотвращение несчастных случаев детей на льду».
3. Изготовление папок-передвижек на тему: «Опасный лед».

Третий этап – заключительный

1. Подведение итогов недели безопасности.
2. Выставка детских рисунков на тему: «Встречаем весну безопасно».
3. Проведение итогового НОД «Опасные ситуации, которые могут подстергать детей в весеннее время года».
4. Физкультурный досуг: «Спасатели спешат на помощь».



Беседа с детьми «Встречаем весну безопасно»



Презентация «Правила поведения на природе»



Подвижная игра «Светофор»



Д/Игра «Пожарная безопасность»



Д/Игра «Малыш поранился»



Д/И «Знаю профессии»



Сюжетно – ролевая игра «Мы - спасатели»



Работа с родителями «Опасный лед»



Физкультурный досуг
«Спасатели спешат на помощь»



Рисунки на тему «Встречаем весну безопасно»



НОД «Опасные ситуации, которые могут подстергать детей в весеннее время года»